## АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор А.Х. Тамбиев

«12» января 2021 г.

# Программа повышения квалификации по специальностям:

**«Стоматология терапевтическая»**

**«Стоматология терапевтическая. Избранные вопросы»**

наименование программы

### Москва, 2021 г.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.73 **Стоматология терапевтическая**, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1116 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34432)

#### Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности: «Стоматология терапевтическая» на тему: «Стоматология терапевтическая. Избранные вопросы» заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

#### Планируемые результаты обучения

*Характеристика профессиональных компетенций врача-стоматолога-терапевта, подлежащих*

*совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология терапевтическая».*

У обучающегося совершенствуются следующие **универсальные компетенции** (УК):

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);

- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи,

ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);

- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача (УК-3);

- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

У обучающегося совершенствуются следующие **общепрофессиональные компетенции** (ОПК):

*в организационно-управленческой деятельности*:

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1);

*в психолого-педагогической деятельности:*

- способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК-2).

У обучающегося совершенствуются следующие **профессиональные компетенции** (ПК):

*в диагностической деятельности:*

− способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования (ПК-1);

− способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов (ПК-2);

− способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы

и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических

дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом,

анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза

(основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний (ПК-3);

*в лечебной деятельности:*

− способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, моче-половой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-4);

− способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с

поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, при беременности (ПК-5);

*в реабилитационной деятельности:*

− способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

− способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК-6);

*в профилактической деятельности:*

− способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-7);

− способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам(ПК-8);

*в организационно-управленческой деятельности:*

− способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные

и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ),

действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и

эффективности работы медицинских организаций (ПК-9);

− способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ПК-10).

Слушатель должен **знать:**

**Общие знания:**

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;

- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;

- основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины;

- основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;

- основы общей патологии человека;

- основы иммунобиологии и реактивности организма;

- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;

- вопросы экспертизы трудоспособности и законодательства Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации;

- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;

- основы МКБ;

- современные направления развития медицины.

**Специальные знания:**

- распространенность заболеваний терапевтического стоматологического профиля среди

населения, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;

- законодательство Российской Федерации в сфере стоматологии;

- основы государственной системы профилактики стоматологических заболеваний;

- основы национальной стратегии в сфере стоматологии;

- задачи и структуру стоматологической службы РФ;

- учет и отчетность медицинских организаций стоматологического профиля;

- организацию работы неотложной стоматологической помощи;

- строение и функциях тканей и органов челюстно-лицевой области;

- патогенетические механизмы формирования заболеваний стоматологического терапевтического профиля;

- клиническую классификацию заболеваний стоматологического терапевтического профиля;

- современные методы обследования в терапевтической стоматологии;

- клинику заболеваний стоматологического терапевтического профиля;

- основы клинической фармакологии в терапевтической стоматологии;

- механизм действия, побочные эффекты и способы применения основных групп лекарственных средств, используемых а терапевтической стоматологии;

- проблемы совместимости различных лекарственных средств, используемых в терапевтической стоматологии;

- современные методы лечения заболеваний стоматологического терапевтического профиля;

- основные принципы лечения неотложных состояний;

- принципы и методы реабилитации больных с заболеваниями терапевтического стоматологического профиля;

- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.

Слушатель должен **уметь**:

- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения о заболевании стоматологического терапевтического профиля;

- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни больного с заболеваниями стоматологического терапевтического профиля;

- выявить характерные признаки имеющегося заболевания стоматологического терапевтического профиля;

- провести дифференциальную диагностику заболевания стоматологического терапевтического профиля;

- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях стоматологического терапевтического профиля;

- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других

биологических сред, данные рентгенографии, компьютерной томографии (далее - КТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности;

- поставить и обосновать окончательный диагноз;

- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при заболеваниях стоматологического терапевтического профиля;

- оказать помощь при осложнениях заболеваний стоматологического терапевтического

профиля;

- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;

- провести комплексное лечение больного стоматологического терапевтического профиля;

- оценить прогноз заболевания стоматологического терапевтического профиля;

- обосновать лечебную тактику заболевания стоматологического терапевтического профиля;

- разработать схему обоснованного противорецидивного лечения больному с заболеваниями стоматологического терапевтического профиля;

- оформлять медицинскую документацию;

- составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;

- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;

- использовать законодательную и инструктивно-методическую документацию по стоматологии.

Слушатель должен **владеть**:

- методами местного обезболивания в терапевтической стоматологии;

- формами и методами первичной профилактики заболеваний стоматологического терапевтического профиля;

- методами реабилитации больных стоматологического терапевтического профиля;

- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

#### Содержание программы

**3.1. Учебный план**

программы повышения квалификации

**«Стоматология терапевтическая. Избранные вопросы»**

**Категория слушателей:** врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности: «Стоматология терапевтическая».

**Срок обучения:** 36 часов

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов** | **Всего, час.** | **В том числе** | | |
| **Лекции** | **Стажиров**  **ка** | **Форма**  **контроля** |
| 1. | Организация стоматологической  помощи. | 8 | 8 | - | - |
| 2. | Клиническая анатомия челюстно-  лицевой области. | 8 | 8 | - | - |
| 3. | Методы обследования в  терапевтической стоматологии. | 4 | 4 | - | - |
| 4. | Обезболивание в  терапевтической стоматологии  и методы интенсивной терапии | 4 | 4 | - | - |
| 5. | Заболевания слизистой полости рта. | 4 | 4 |  |  |
| 6. | Физические методы диагностики и  лечения. | 6 | 6 |  |  |
| 7. | Итоговая аттестация | 2 |  | - | тестовый  контроль |
| **ИТОГО** | | **36** | **34** | **-** | **2** |

**3.2. Учебно-тематический план лекций**

программы повышения квалификации

**«Стоматология терапевтическая. Избранные вопросы»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего, час.** | **В том числе** | |
| **Лекции** | **Практические и лабораторные занятия** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **1** | **Организация стоматологической**  **помощи.** | **8** | **8** | **-** |
| 1.1 | Организационные основы  стоматологической помощи. | 2 | 2 | **-** |
| 1.2 | Медицинское страхование  в стоматологии | 2 | 2 | **-** |
| 1.3 | Медицинская деонтология и врачебная этика | 2 | 2 | **-** |
| 1.4 | Мероприятия по борьбе с ВИЧ и распространением других инфекций | 2 | 2 | **-** |
| **2** | **Клиническая анатомия челюстно-**  **лицевой области.** | **8** | **8** | **-** |
| 2.1 | Клиническая анатомия лицевого  отдела черепа. Жевательная и  мимическая мускулатура. Кровоснабжение, венозный отток и его связи. Иннервация органов челюстно-лицевой области | 4 | 4 | **-** |
| 2.2 | Клиническая анатомия органов  полости рта | 2 | 2 | **-** |
| 2.3 | Секреторные органы челюстно-  лицевой области. Крово- и лимфооб-  ращение в органах челюстно-лицевой  области. Основные функции челюстно-  лицевой области. | 2 | 2 | **-** |
| **3** | **Методы обследования в**  **терапевтической стоматологии.** | **4** | **4** | **-** |
| 3.1 | Клинические методы обследования | 2 | 2 | **-** |
| 3.2 | Специальные методы обследования | 2 | 2 | **-** |
| **4** | **Обезболивание в**  **терапевтической стоматологии**  **и методы интенсивной терапии** | **4** | **4** | **-** |
| 4.1 | Общие сведения: понятие о боли,  общие принципы обезболивания в  терапевтической стоматологии | 2 | 2 | **-** |
| 4.2 | Местное обезболивания в практике  терапевтической стоматологии | 2 | 2 | **-** |
| **5** | **Заболевания слизистой полости рта.** | **4** | **4** | **-** |
| 5.1 | Анатомо-физиологические  особенности слизистой оболочки | 2 | 2 | **-** |
| 5.2 | Общие принципы лечения слизистой  оболочки полости рта. | 2 | 2 |  |
| **6** | **Физические методы диагностики и**  **лечения** | **6** | **6** | **-** |
| 6.1 | Непрерывный постоянный ток в  методиках гальванизации,  электрофореза и электрообезболивания. | 2 | 2 | **-** |
| 6.2 | Токи низкого напряжения низкой  частоты. Переменные токи и поля высокой, ультравысокой и сверхвысокой частот. Механотерапия.  Свет (фототерапия). | 2 | 2 | **-** |
| 6.3 | Магнитное поле постоянной и низкой  частоты в стоматологии | 2 | 2 | **-** |
| **7.** | **Итоговая аттестация** | **2** |  | **2** |
| **ИТОГО** | | **36** | **34** | **2** |

**3.3. Календарный учебный график**

программы повышения квалификации

**«Стоматология терапевтическая. Избранные вопросы»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во часов** | **Календарный**  **период**  **(дни цикла)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1.** | **Организация стоматологической**  **помощи.** | **8** | с 1 по 2 день  цикла |
| 1.1 | Организационные основы стоматологической помощи. | 2 |
| 1.2 | Медицинское страхование в стоматологии | 2 |
| 1.3 | Медицинская деонтология и врачебная этика | 2 |
| 1.4 | Мероприятия по борьбе с ВИЧ и распространением других инфекций | 2 |
| **2.** | **Клиническая анатомия челюстно-лицевой области.** | **8** | с 2 по 3 день  цикла |
| 2.1 | Клиническая анатомия лицевого отдела черепа. Жевательная и мимическая мускулатура. Кровоснабжение, венозный отток и его связи. Иннервация органов челюстно-лицевой области | 4 |
| 2.2 | Клиническая анатомия органов полости рта | 2 |
| 2.3 | Секреторные органы челюстно-лицевой области. Крово- и лимфообращение в органах челюстно-лицевой области. Основные функции челюстно-лицевой области. | 2 |
| **3.** | **Методы обследования в терапевтической стоматологии.** | **4** | 3 день цикла |
| 3.1 | Клинические методы обследования | 2 |
| 3.2 | Специальные методы обследования | 2 |
| **4.** | **Обезболивание в терапевтической стоматологии**  **и методы интенсивной терапии** | **4** | 4 день цикла |
| 4.1 | Общие сведения: понятие о боли, общие принципы обезболивания в терапевтической стоматологии | 2 |
| 4.2 | Местное обезболивания в практике терапевтической стоматологии | 2 |
| **5.** | **Заболевания слизистой полости рта.** | **4** | 5 день цикла |
| 5.1 | Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки | 2 |
| 5.2 | Общие принципы лечения слизистой оболочки полости рта. | 2 |
| **6.** | **Физические методы диагностики и лечения** | **6** | с 5 по 6 день цикла |
| 6.1 | Непрерывный постоянный ток в методиках гальванизации,  электрофореза и электрообезболивания. | 2 |
| 6.2 | Токи низкого напряжения низкой частоты. Переменные токи и поля высокой, ультравысокой и сверхвысокой частот. Механотерапия. Свет (фототерапия). | 2 |
| 6.3 | Магнитное поле постоянной и низкой частоты в стоматологии | 2 |
| **7.** | **Итоговая аттестация** | **2** | **6 день цикла** |
| **ИТОГО** | | **36** | **6** |

**3.4. Содержание материала программы**

**Тема № 1: Организационные основы стоматологической помощи.**

Место организации стоматологической помощи в общей структуре организации здравоохранения. История отечественной науки. Задачи организации стоматологической помощи населению используемые при этом основные методические приемы.

**Тема № 2: Медицинское страхование в стоматологии**

Правовые основы медицинского страхования в России. Виды медицинского страхования и принципы их организации. Опыт организации стоматологического страхования в России и за рубежом. Социально-экономические проблемы введения медицинского страхования в России. Создание экономической основы введения медицинского страхования. Социально-психологические аспекты медицинского страхования. Анализ использования ресурсов в системе медицинского страхования.

**Тема № 3: Медицинская деонтология и врачебная этика**

Объем и содержание понятий "врачебная этика" и "медицинская деонтология". Общая психотерапия, как практическое воплощение основных принципов деонтологии. Личность пациента и медицинского работника и их взаимодействие в лечебно-профилактической работе. Врачебная тайна.

**Тема № 4: Мероприятия по борьбе с ВИЧ и распространением других инфекций**

Гигиена труда врача-стоматолога. Мероприятия борьбы с ВИЧ в доклинической стадии. Меры борьбы с ВИЧ в клинической стадии. Профилактика распространения других инфекций на стоматологическом приеме.

**Тема № 5: Клиническая анатомия лицевого отдела черепа. Жевательная и мимическая мускулатура. Кровоснабжение, венозный отток и его связи. Иннервация органов челюстно-лицевой области**

Клиническая анатомия лицевого отдела черепа. Жевательная и мимическая мускулатура. Кровоснабжение, венозный отток и его связи. Иннервация органов челюстно-лицевой области.

**Тема № 6: Клиническая анатомия органов полости рта**

Клиническая анатомия органов полости рта.

**Тема № 7: Секреторные органы челюстно-лицевой области. Крово- и лимфообращение в органах челюстно-лицевой области. Основные функции челюстно-лицевой области.**

Секреторные органы челюстно-лицевой области. Крово- и лимфообращение в органах челюстно-лицевой области. Основные функции челюстно-лицевой области.

**Тема № 8: Клинические методы обследования**

Анамнез. Осмотр. Осмотр зубов. Цветные тесты. Обследование слизистой оболочки рта. Состояние лимфатических узлов.

**Тема № 9: Специальные методы обследования**

Биохимические исследования слюны. Цитология. Бактериоскопия. Люминесцентная диагностика. Метод рентгенологического исследования. Физические методы диагностики.

**Тема № 10: Общие сведения: понятие о боли, общие принципы обезболивания в терапевтической стоматологии**

Понятие о боли. Физиология боли. Реакция организма на боль. Механизм формирования болевого ощущения. Общие принципы обезболивания в терапевтической стоматологии. Местное обезболивание. Общее обезболивание.

**Тема № 11: Местное обезболивания в практике терапевтической стоматологии**

Организация обезболивания в амбулаторных условиях. Оснащение анестезиологического кабинета, столика. Обезболивающие средства и их хранение. Подготовка врача и больного к проведению местного обезболивания. Соблюдение правил лечебноохранительного режима. Психопрофилактика боли. Премедикация. Средства для премедикации (большие и малые транквилизаторы, нейролептики и атарактики; анальгетики; холинолитики). Показания и противопоказания к применению аппликационного обезболивания мягких тканей. Местное инъекционное обезболивание. Внутрипульпарная анестезия. Осложнения при местном обезболивании. Профилактика. Лечение осложнений и побочных явлений. Физические способы и средства местного обезболивания (постоянный ток, электрофорез, диадинамические токи, флюктуирующие токи и др.).

**Тема № 12: Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки**

Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки. Строение слизистой оболочки и ее возрастные изменения. Морфология поражения. Систематика болезней слизистой оболочки.

**Тема № 13: Общие принципы лечения слизистой оболочки полости рта.**

Общие принципы лечения слизистой оболочки полости рта. Фармакотерапия. Физиотерапия. Иглорефлексотерапия. Психотерапия.

**Тема № 14: Непрерывный постоянный ток в методиках гальванизации, электрофореза и электрообезболивания.**

Физические и физиологическое основы терапевтического действия постоянного тока. Физическая характеристика непрерывного постоянного тока. Особенности электропроводности тканей. Ионный состав. Гальванизация и электрофорез. Особенности гальванизации и электрофореза в условиях полости рта. Показания и противопоказания. Устройство электродов. Аппаратура. Техника безопасности. Методики гальванизации и электрофореза при стоматологических заболеваниях. Депофорез.

**Тема № 15: Токи низкого напряжения низкой частоты. Переменные токи и поля высокой, ультравысокой и сверхвысокой частот. Механотерапия. Свет (фототерапия).**

Диадинамотерапия. Физическая характеристика диадинамических токов. Физиологическое обоснование терапевтического действия. Показания и противопоказания. Аппаратура, техника проведения процедур. Техника безопасности. Методики диадинамотерапии стоматологических заболеваний. Ультратонтерапия и дарсонвализация. Физическая характеристика тока. Механизм действия на ткани. Показания и противопоказания. Принципиальное устройства аппаратов,

электродов, техника работы и техника безопасности. Массаж. Биологические, физиологические

и терапевтические основы. Виды и методики применяемого в стоматологии массажа.

Аппараты для вакуум-, вибро- и гидромассажа. Показания и противопоказания к различным видам массажа при стоматологических заболеваниях. Современные представления о природе света. Отражение и поглощение света. Проницаемость тканей для различных участков спектра. Фотобиологические процессы в организме.

**Тема № 16: Магнитное поле постоянной и низкой частоты в стоматологии**

Физические и физиологические основы действия магнитного поля. Физическая характеристика поля. Механизм физиологического и лечебного действия. Применение в стоматологии. Показания и противопоказания. Перспективы применения в медицине и стоматологии. Аппаратурное обеспечение и техника проведения процедур. Устройство аппаратов. Методика работы.

#### Материально-технические условия реализации программы:

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

* + доступ к учебным программам, модулям, изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
  + фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
  + проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
  + формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
  + взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети "Интернет".
  + идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

#### Учебно-методическое обеспечение программы

1. Волков Е.А., Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3339-3 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/>
2. Дмитриева Л.А., Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3476-5 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/
3. Волков Е.А., Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3339-3 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/
4. Терапевтическая стоматология: национальное руководство. /Под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015 - 888 с.
5. Литвиненко Л. М., Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов [Электронный ресурс] / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - М.: Литтерра, 2017 - 656 с. - ISBN 978-5-4235-0230-0 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book

#### Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Лица, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, получают удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из АНО ДПО «ЦМИ», выдается справка об обучении или периоде обучения.

1. **Итоговая аттестация**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

1. **Оценочные материалы**

**Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

**Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования**

1. Общее лечение лекарственного стоматита:

1) устранение аллергена, пипольфен, препараты кальция

2) преднизолон, аскорбиновая кислота, продигиозан

3) устранение аллергена, дексаметазон, леворин

4) гистаглобулин, витамины группы В, препараты кальция

2. Лекарственные средства, ускоряющие эпителизацию слизистой полости рта:

1) масляные растворы витаминов А и Е, сильные антисептики

2) кортикостероидные мази, антибиотики

3) отвар лекарственных трав, облепиховое масло

4) настойки лекарственных трав, антибиотики

3. Проявления аллергических заболеваний на слизистой полости рта

возникают при:

1) дисбактериозе

2) тиреотоксикозе

3) сенсибилизации организма

4) токсическом действии лекарств

4. Твердый шанкр на слизистой полости рта проявляется:

1) язвой щелевидной формы с зернистым дном, с мягким инфильтратом в основании

2) эрозией или язвой правильной округлой формы с чистым дном, с плотным инфильтратом в основании

3) эрозией правильной формы, покрытой не снимающимся некротическим налетом

4) поверхностной язвой с зернистым дном, с плотными краями

5. На слизистой полости рта красный плоский лишай проявляется в виде:

1) мелких бело-перламутровых папул, образующих рисунок в виде сетки на слизистой щек и языка

2) очагов белого цвета с частично снимающимся налетом на гиперемированном фоне

3) эрозии, расположенной в центре гиперемированного очага

4) мягких красноватых узелков на твердом небе

6. Концентрация раствора хлоргексидина для орошения полости рта:

а) 0,006%

б) 2%

в) 0,1%

г) 1%

7. Для устранения кровоточивости канала используют:

а) перекись водорода

б) спирт

в) физиологический раствор

г) йодинол

8. При токсическом действии лидокаина наблюдаются:

а) озноб, лихорадка, покраснение лица, сонливость

б) бледность, тошнота, рвота, дрожание мышц

в) судороги, гипертензия, покраснение лица

г) гипертензия, тошнота, рвота, головная боль

9. Для проводниковой анестезии используют растворы лидокаина:

а) 0,5%

б) 4%

в) 2%

г) 10%

10. Аппликационное обезболивание – это:

а) наложение тампона, смоченного раствором анестетика

б) пропитывание анестетиком тканей операционного поля

в) введение анестетика к нервному стволу

г) введение анестетика под надкостницу

#### Составитель программы: